

הפסיכולוגיה של האישיות
המחלקה למדעי ההתנהגות
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

מרצה:

ד"ר ערן בר-כליפה (סמסטר א') תשע"ח 101.1.0098
eranbk@bgu.ac.il

מתרגלים/ות:

גב' יעל בר-שחר
yael.barshachar@gmail.com

מר שגיא לופטה

lopata@post.bgu.ac.il

מר אוריאל הראל-שומן

Urielhar@post.bgu.ac.il

תיאור הקורס:

מטרת הקורס הינה הכרות והבנה של התיאוריות המרכזיות אודות אישיות האדם, פיתוח חשיבה לגבי אישיות ותיאור שיטתי של האדם והתנהגותו. בסמסטר הראשון יוצגו תיאוריות פסיכואנליטיות (קלאסיות ועכשוויות), והומניסטיות להבנת האישיות.

חובות הקורס:

מבחן עם חומר פתוח בכל סמסטר

תכנית הקורס וחומרי קריאה:

שיעור 1 (23/10/17): מבוא

שיעור 2 (30/10/17): התיאוריה של פרויד (א)

Mitchell, S. A., & Black, M. G. (1995). Sigmund Freud and the classical psychoanalytic tradition. In: Freud and beyond, pp. 1-22. New- York: Basic Books.

שיעור 3 (30/10/17): התיאוריה של פרויד (ב)

Freud, S. (1914). Remembering, repeating, and working through (further recommendation on the technique of psycho-analysis II). *Standard Edition*, 14, 147-156.

Freud, S. (1917). Mourning and melancholy. *Standard Edition*, 12, 243-258.

שיעור 4 (13/11/17): פסיכולוגיית האגו

Freud, A. (1936). The mechanisms of defense. In *The ego and the mechanisms of defense*. London: Hogarth Press

שיעור 5 (20/11/17): תיאוריית יחסי האובייקט – קליין

Klein, M. (1946). Notes on some schizoid mechanisms. *International Journal of Psycho-Analysis*, 27, 99-110.

Ogden, T.J. (1989). The structure of experience. In *The primitive edge of experience*, Novrthvale, NJ: Jason Aronson.

שיעור 6 (27/11/17): תיאוריית יחסי האובייקט – וויניקוט

Winnicott, D.W. (1967) 'Mirror-role of mother and family in child development'. *Playing and Reality*. London: Tavistock, 1971.

Winnicott, D. W. (1960). Ego distortion in terms of the true and false self. In *The maturational processes and the facilitating environment* (pp. 140-152). New York: International Universities Press. 1965.

שיעור 7 (4/12/17): תיאוריית ההתקשרות של בולבי

Bowlby, J (1988). The origins of attachment theory. In *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*.

Shaver, P. R., & Mikulincer, M. (2009). Attachment theory: I. Motivational , individual-differences and structural aspects. In P. Carr & G. Matthews (Ed.), *The Cambridge handbook of personality theory* (pp. 228-246), Cambridge: Cambridge University Press .

שיעור 8 (11/12/17): הפסיכואנליזה הבינאישית של סאליבן

Mitchell, S. A., & Black, M. G. (1995). Harry Stack Sullivan and interpersonal psychoanalysis. In: *Freud and beyond*, pp. 1-22. New- York: Basic Books.

שיעור 9 (18/12/17): פסיכולוגיית העצמי של קוהוט

Kohut, H., & Wolf, E. (1978). The disorders of the self and their treatment.

International Journal of Psychoanalysis, 59, 413-425.

אופנהיימר, א. (2000). מושגי מפתח בתורתו של קוהוט. בתוך: היינץ קוהוט. (ד. קיטרון (עורך)). תל-אביב: תולעת-ספרים.

שיעור 10 (25/12/17): התיאוריה ההתייחסותית והאינטרסובייקטיבית:

Mitchell, S. A (1995). What Does the Analyst Know? A revolution in meta-theory. In *Hope and dread in Psychanalysis*. NY: Basic Books.

שיעור 11 (1/1/18): הגישה ההומניסטית של רוג'רס:

Rogers, C. (1963). The actualizing tendency in relations to "motives" and to consciousness. In M. Jones (Ed.) *Nebraska symposium on motivation* (Vol. 2, pp. 1-24). Lincoln Neb: University of Nebraska Press.

שיעור 12 (8/1/18): הגישה ההומניסטית של מאסלן + תיאוריית ההכונן העצמי

Maslow, A. H. (1962). *Toward a psychology of being* (Chapter 3: Deficiency motivation and growth motivation, pp. 19-41). Princeton, NJ: Van Nostrand.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American psychologist*, 55, 68-78.

שיעור 13: סיכום

שחר, ג. (2011). פואטיקה, פרגמטיקה, וסכמטיקה: חזון לאיחוי הקרע בין פסיכואנליזה ומחקר. שיחות,

תרגולים:

תאריך	נושא התרגול	חומר קריאה לקראת התרגול
8.11	פרייד- העברה והעברה נגדית	Freud, S. (1914). Remembering, repeating, and working through (further recommendation on the technique of psycho-analysis II). <i>Standard Edition, 14</i> , 147-156.
15.11	פרייד- אבל ומלנכוליה	Freud, S. (1917). Mourning and melancholy. <i>Standard Edition, 12</i> , 243-258
29.11	קליין- פוזיציות	Klein, M. (1946). Notes on some schizoid mechanisms. <i>International Journal of Psycho-Analysis, 27</i> , 99-110.
6.12	קליין- הזדהות השלכתית	Klein, M. (1946). Notes on some schizoid mechanisms. <i>International Journal of Psycho-Analysis, 27</i> , 99-110.
20.12	וויניקוט- עצמי אמיתי ומזויף	Winnicott, D. W. (1960). Ego distortion in terms of the true and false self. In <i>The maturational processes and the facilitating environment</i> (pp. 140-152). New York: International Universities Press. 1965.
27.12	וויניקוט- מרחב מעברי ואובייקט מעבר	
10.1	קוהוט – פסיכולוגית העצמי	Kohut, H., & Wolf, E. (1978). The disorders of the self and their treatment. <i>International Journal of Psychoanalysis, 59</i> , 413-425.
17.1	תרגול מסכם	

הערה: זהו הלוי"ז המתוכנן. במידה ויתעורר צורך, יתכנו שינויים קלים במהלך השנה והודעה מסודרת עליהם תפורסם.